

**ANALISIS RAGAM KESULITAN BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
PROTISTA KELAS X SEMESTER I MADRASAH ALIYAH NEGERI DI
KABUPATEN WONOSOBO TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh:
Fitarahmawati
13304241062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

**ANALISIS RAGAM KESULITAN BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
PROTISTA KELAS X SEMESTER I MADRASAH ALIYAH NEGERI DI
KABUPATEN WONOSOBO TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh:
Fitarahmawati
13304241062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

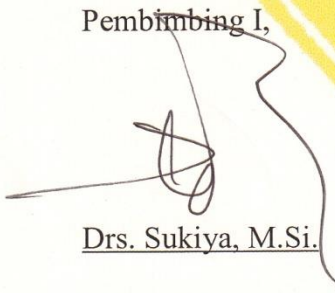
Skripsi yang berjudul "**Analisis Ragam Kesulitan Belajar Biologi pada Materi Protista Kelas X Semester I Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017**" yang disusun oleh Fitarahmawati, NIM 13304241062 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 5 Mei 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Sukiya, M.Si.


Drs. Sudarsono, M.Si.

NIP. 19530204 198303 1 002

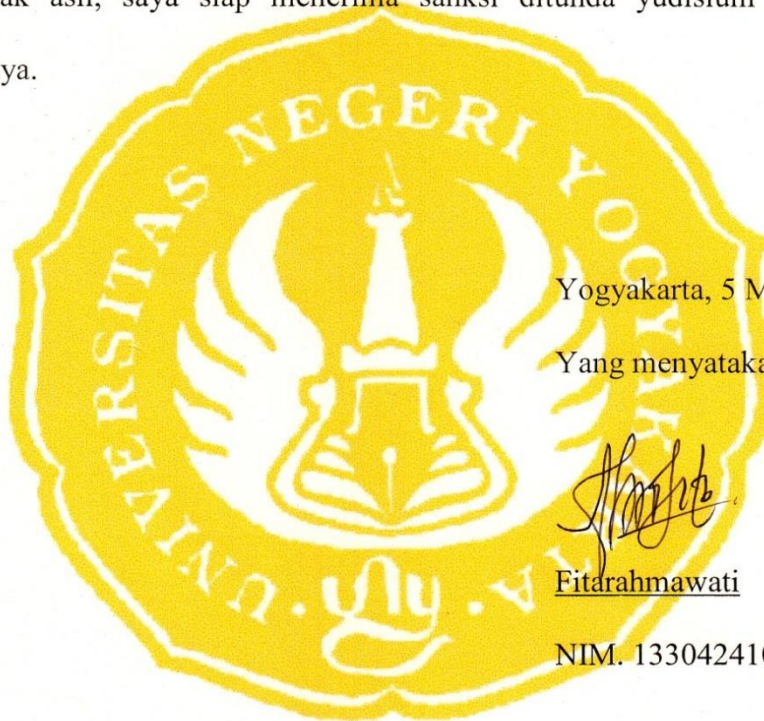
NIP. 19620522 198601 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 5 Mei 2017

Yang menyatakan,

Fitarahmawati

NIM. 13304241062

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Analisis Ragam Kesulitan Belajar Biologi pada Materi Protista Kelas X Semester I Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017**" yang disusun oleh Fitarahmawati, NIM 13304241062 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Mei 2017 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sukiya, M.Si. NIP 19530204 198303 1 002	Ketua Penguji		05/06 17
Sudarsono, M.Si. NIP 19600522 198601 1 002	Sekretaris Penguji		02/06 17
Yuliati, M. Kes. NIP 19550714 198303 2 003	Penguji I (Utama)		02/06 17
Anna Rakhmawati, M.Si. NIP 19770102 200112 2 002	Penguji II (Pendamping)		06/06 17

Yogyakarta, 7 Juni 2017

Fakultas MIPA

Dekan



Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

MOTTO

“Barangsiapa menginginkan (urusan) dunia maka ia wajib memiliki ilmu, barangsiapa yang menginginkan (keselamatan di) akhirat maka ia wajib memiliki ilmu, dan barangsiapa menginginkan keduanya maka ia wajib memiliki ilmu”

(HR Bukhari & Muslim)

“Bila kamu tidak tahan lelahnya belajar,
maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan”
(Imam Syafi’i)

“Don’t be the first person who doubt your right for success”

(Anonim)

“Tahukah engkau bunyi semboyanku? AKU MAU”

(RA Kartini)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah yang telah memperkenankanku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak & Ibuku, Ngusman & Wulaningsih yang dengan curahan doa yang selalu menyertai langkahku, dari mereka aku belajar arti perjuangan hidup dan kesederhanaan dalam berbagai langkah, kebahagiaan berbagi, serta lautan kasih sayang yang tak terbatas. Semoga setiap langkah hidup mereka diliputi kebahagiaan dan rahmat Allah.
2. Adikku, Erda Dwi Cahyadi, tetaplah selalu menjadi partner berbagi tawa dan adik yang penuh semangat dalam menuntut ilmu. Jadilah seperti yang kau inginkan dan raih seluruh mimpi-mimpimu. Tuhan akan memeluk mimpi manusia yang menyerahkan pada-Nya.
3. Kanda Ubayien Yusuf, partner dalam menjadi pecinta ilmu yang sejati, sufi yang suka film, dan guru dalam memaknai filosofi hidup yang penuh dengan canda. Tuhan tak akan pernah mati dan ilmu tak akan pernah habis, maka berbahagialah hidup para pencari. Semoga setiap langkah yang akan datang tetap dalam ridho-Nya dan tetap dalam kasih sayang.
4. Keluarga besar Bapak Muhyadin, Simbah H. Dulrohim, dan Simbah Kamsori yang telah menolong, memberi dukungan dalam masa-masa yang sulit serta menyulut semangat dalam mencari ilmu, semoga seluruh amal mereka dibalas dengan pahala oleh Allah SWT.

5. Sahabatku tercinta Otiva Ayu Lestari, Isnaeni Rahma Putri, Ulfa Agustiani, dan Ruchyan Intani, *filsufwati* yang memberi kenangan dan semangat tak terlupakan dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh sahabat IBE 2013 yang telah menjadi keluarga kedua, terima kasih atas canda tawa dan kenangan indah saat bersama.
7. Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengizinkan dalam belajar dan memahami kehidupan.
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2013, yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat kos Kartini-kartini yang telah memberi motivasi dan membantu penyusunan skripsi ini..

ANALISIS RAGAM KESULITAN BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI PROTISTA KELAS X SEMESTER I MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KABUPATEN WONOSOBO TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh
Fitarahmawati
NIM 13304241062

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1)mengetahui ragam kesulitan belajar siswa MAN di Kabupaten Wonosobo pada materi Protista; (2)mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa MAN di Kabupaten Wonosobo pada materi Protista. Ragam kesulitan belajar yang dimaksud adalah jenis-jenis kesulitan belajar siswa yang ditinjau dari letak kesulitan belajar berdasarkan indikator kompetensi dan tingkat berpikir kognitif, sedangkan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilaksanakan pada bulan Maret-April 2017 di MA Negeri di Kabupaten Wonosobo. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MIA di dua MA Negeri di Kabupaten Wonosobo dengan sampel penelitian sebanyak 66 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan tes materi Protista, pengisian angket siswa, wawancara guru, observasi sarana dan prasarana. Analisis data menggunakan statistika deskriptif.

Hasil analisis menunjukkan adanya kesulitan belajar siswa pada materi Protista. Ragam kesulitan belajar yang dialami siswa terutama pada indikator kompetensi “memahami cara reproduksi Protista” dan pada tingkatan berpikir kognitif C4 (menganalisis). Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar Protista terutama disebabkan oleh faktor kurikulum yang tidak menggunakan pembelajaran yang menggunakan objek asli Protista dan faktor sarana prasarana yang belum mendukung adanya pembelajaran tersebut.

Kata kunci: *kesulitan belajar, Protista, ragam*

**THE ANALYSIS OF VARIETIES OF BIOLOGY LEARNING
DIFFICULTIES IN THE OBJECT OF PROTIST GRADE X SEMESTER I
MADRASAH ALIYAH NEGERI IN WONOSOBO REGENCY IN
ACADEMIC YEAR OF 2016/2017**

By
Fitarahmawati
NIM 13304241062

ABSTRACT

This research aims to: (1) determine the varieties of student's learning difficulties in MAN in Wonosobo Regency on the object of Protist; (2) determine the causing factors of student's learning difficulties in MAN in Wonosobo Regency on the object of Protist. The varieties of students' learning difficulties are the kinds of students' learning difficulty based on indicator's of competence and cognitive thinking levels, meanwhile the causing factors of students' learning difficulty are based on internal and external factors.

This research belongs to descriptive and was conducted in March-April, 2017 at MAN in Wonosobo Regency. The research object are students in grade X of Natural Major at MAN in Wonosobo Regency, whereas the samples are 66 students taken by purposive sampling technique. Data was gathered by test, questionnaire, teacher's interview, and observation of school facility. Data analyzed with statistical and narrative descriptive analysis.

The results show that there are student's learning difficulties in the learning object of Protist. The varieties of student's learning difficulties mostly at indicator of "understanding the reproduction pathways of Protist" and at level C4 (analyzing) of cognitive thinking levels. The students' learning difficulties was mostly caused by the implementation of curriculum that did not use real object of Protist in learning activity and school facility that less support learning activity.

Keywords: *Protist, student's learning difficulties, variety*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Ragam Kesulitan Belajar Biologi pada Materi Protista Kelas X Semester I Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017**” sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian;
2. Bapak Dr. Slamet Suyanto, M. Ed. selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin penelitian;
3. Bapak Dr. Paidi, M.Si. selaku Ketua Jurusan, Ketua Progam Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu mengarahkan penyusunan proposal dan memberikan izin penelitian;
4. Bapak Drs. Sukiya, M. Si. selaku pembimbing pertama yang telah memberikan izin penelitian, nasihat, bimbingan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar;

5. Bapak Drs. Sudarsono, M.Si, selaku pembimbing kedua yang telah memberikan validasi instrumen, nasihat, bimbingan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar;
6. Bapak Yuni Wibowo, M.Pd. dan Bapak Triatmanto, M. Si. sebagai ahli evaluasi dan ahli materi yang telah bersedia memberikan validasi instrumen penelitian;
7. Kepala MAN 1 Wonosobo dan kepala MAN Kalibeper Wonosobo yang telah memberi izin penelitian di madrasah yang dipimpinnya;
8. Ibu Sri Haryati, S.Pd. dan Bapak Syarif Hidayat, S.Pd. selaku guru kelas X yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan dalam skripsi. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan bagi pembaca dan dapat bermanfaat untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Kependidikan	10
1. Hakikat Belajar	10
2. Karakteristik Pembelajaran Biologi.....	17
3. Kesulitan Belajar	18
B. Kajian Keilmuan.....	22
1. Pengertian Protista	23
2. Klasifikasi Protista.....	24
3. Peran Protista dalam Kehidupan.....	53
C. Penelitian yang Relevan	55
D. Kerangka Pikir	57

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Tes Prestasi Belajar.....	59
2. Angket/Kuesioner	59
3. Wawancara.....	60
4. Observasi.....	60

E. Validitas Instrumen.....	60
F. Teknik Analisis Data	61
1. Analisis Soal Tes Prestasi	61
2. Hasil Angket/Kuesioner	65
3. Hasil Wawancara	65
4. Hasil Observasi	66
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Validitas Instrumen	67
2. Persentase Kesulitan Belajar Protista.....	69
3. Ragam Kesulitan Belajar Protista	71
4. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Protista	74
B. Pembahasan	80
1. Ragam Kesulitan Belajar Protista	81
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Protista	86
 BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Keterbatasan Penelitian	95
C. Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Tingkat Berpikir Kognitif Berdasarkan Taksonomi Bloom Versi Revisi	17
Tabel 2. Kelas Utama Protozoa.....	25
Tabel 3. Ciri-Ciri Penting Kelompok (Divisi) Taksonomi Alga yang Utama	40
Tabel 4. Interval Kategori Kesulitan Pemahaman Konsep	62
Tabel 5. Validasi yang Didasarkan pada Daya Beda Item Tes Protista.....	68
Tabel 6. Berbagai Kategori Tingkat Kesulitan yang Dialami Siswa	70
Tabel 7. Letak Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Kompetensi	72
Tabel 8. Letak Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Tingkat Berpikir Kognitif..	73
Tabel 9. Hasil Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Protista	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Trichomonas vaginalis</i>	27
Gambar 2. Struktur Tubuh <i>Amoeba sp.</i>	29
Gambar 3. Struktur Tubuh <i>Paramecium sp.</i>	31
Gambar 4. Siklus Hidup <i>Paramecium sp.</i>	32
Gambar 5. Struktur Tubuh <i>Plasmodium sp.</i>	35
Gambar 6. Siklus Hidup <i>Plasmodium sp.</i>	36
Gambar 7. Alga Hijau <i>Ulva sp</i> dan <i>Caulerpa sp.</i>	41
Gambar 8. Alga Merah <i>Bonnemaisonia hamifera</i>	42
Gambar 9. Alga Pirang Kolonial <i>Dinobryon</i>	43
Gambar 10. Alga Cokelat <i>Laminaria sp.</i>	45
Gambar 11. Berbagai Bentuk <i>Diatom</i>	45
Gambar 12. Struktur Tubuh <i>Euglena sp.</i>	46
Gambar 13. <i>Dinoflagellata</i>	48
Gambar 14. Jamur Air pada Jasad Insekta	50
Gambar 15. Jamur Lendir Plasmodial.....	52
Gambar 16. Agregat Jamur Lendir Seluler <i>Dictyostelium discoideum</i>	52
Gambar 17. Kerangka Pikir Penelitian.....	57
Gambar 18. Grafik Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Protista dalam Berbagai Kategori Tingkat Kesulitan	70
Gambar 19. Grafik Letak Kesulitan Belajar Berdasarkan Indikator Kompetensi .	72
Gambar 20. Grafik Kesulitan Belajar Berdasarkan Tingkat Berpikir Kognitif	74
Gambar 21. Grafik Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Protista	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Soal Tes Protista.....	101
Lampiran 2. Lembar Soal Tes Protista.....	103
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Protista.....	108
Lampiran 4. Lembar Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Protista	110
Lampiran 5. Kisi-kisi Wawancara Guru.....	113
Lampiran 6. Lembar Observasi Sarana dan Prasarana.....	114
Lampiran 7. Hasil Tes Protista.....	116
Lampiran 8. Rekap Letak Kesulitan Belajar Belajar Berdasarkan Indikator Kompetensi	119
Lampiran 9. Hasil Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Protista.....	121
Lampiran 10. Rekap Hasil Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Protista.	123
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru.....	126
Lampiran 12. Hasil Observasi Sarana dan Prasarana.....	130
Lampiran 13. Analisis Nilai Hasil UN IPA SMP/MTs dan Nilai Tes Protista....	132
Lampiran 14. Surat-surat Penelitian.....	134
Lampiran 16. Dokumentasi.....	138